

Základní škola Koventinka, z. ú.

Sídlo: Kapitána Jaroše 1613/11, 326 00 Plzeň

Místo poskytování vzdělávání: Valcha 139, 301 00 Plzeň

IČO: 06079202, IZO školní družiny: 250 020 858

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

účinnost od 1. září 2026

projednáno pedagogickou radou dne 31. srpna 2026

v. r. Lenka Rojíková

Mgr. Lenka Rojíková, DiS.
ředitelka školy

OBSAH

ZKRATKY A POJMY	2
článek 1 Poslání a cíle školní družiny	3
článek 2 Přijímání žáků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání	3
článek 3 Formy činnosti	4
článek 4 Personální, prostorové, materiální a ekonomické podmínky	4
článek 5 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	4
článek 6 Vzdělávací obsah	5
článek 7 Délka a časový plán zájmového vzdělávání	5
článek 8 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6

ZKRATKY A POJMY

Níže uvedený seznam obsahuje zkratky a pojmy použité v tomto školním vzdělávacím programu.

ŠD

Školní družina

Dítě / žák

V tomto dokumentu jsou oba pojmy používány pro žáka Základní školy Koventinka, z. ú., který se účastní činnosti školní družiny. Pojem „žák“ je používán zejména v souvislosti s formálními podmínkami zájmového vzdělávání, pojem „dítě“ především při popisu každodenního fungování školní družiny.

Průvodce

Průvodce je pedagogický pracovník zajišťující činnost školní družiny, v právních předpisech označovaný jako vychovatel. Označení „průvodce“ vyjadřuje způsob pedagogické práce v Koventince – průvodce vytváří bezpečné a podnětné prostředí, nabízí dětem možnosti činnosti, podporuje jejich samostatnost, vlastní iniciativu a spolupráci a poskytuje jim potřebnou podporu.

článek 1

Poslání a cíle školní družiny

- (1) Školní vzdělávací program školní družiny (dále jen „ŠD“) je zpracován v souladu s platnými právními předpisy upravujícími zájmové vzdělávání a navazuje na školní vzdělávací program a školní řád Základní školy Koventinka, z. ú.
- (2) Školní družina navazuje na vzdělávání ve škole a vytváří bezpečný a respektující prostor pro trávení času po skončení vyučování. Její činnost vychází z principů Koventinky – respektu k potřebám a individualitě dítěte, možnosti volby, samostatnosti, spolupráce a bezpečných vztahů.
- (3) Posláním školní družiny je zejména:
 - zajistit péči o žáky po skončení vyučování do ukončení provozu ŠD;
 - vytvářet bezpečné a respektující prostředí pro odpočinek, hru, setkávání a další zájmové činnosti;
 - nabízet dětem různorodé aktivity podle jejich zájmů a potřeb a podle zaměření, dovedností a zájmů průvodců;
 - umožňovat dětem rozhodovat o tom, zda se do nabízených aktivit zapojí, nebo se budou věnovat vlastní činnosti;
 - vytvářet dostatek příležitostí k pohybu a pobytu venku;
 - podporovat samostatnost, tvořivost, spolupráci, komunikaci a odpovědnost;
 - poskytovat prostor pro odpočinek a regeneraci po vyučování.
- (4) Cílem školní družiny je u žáků zejména:
 - rozvíjet schopnost smysluplně využívat volný čas;
 - podporovat objevování a rozvíjení vlastních zájmů;
 - posilovat samostatnost a schopnost rozhodovat o vlastní činnosti;
 - rozvíjet schopnost spolupracovat, komunikovat a respektovat potřeby a hranice druhých;
 - podporovat tvořivost, zvědavost a iniciativu;
 - podporovat zdravý pohyb, pobyt venku a péči o vlastní tělesnou a duševní pohodu;
 - vést žáky ke spoluodpovědnosti za bezpečné a příjemné prostředí ve školní družině.

článek 2

Přijímání žáků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání

- (1) Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do školní družiny na základě písemného přihlášení zákonným zástupcem. Součástí dokumentace k docházce jsou údaje o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny. Podrobnosti o přijímání žáků, docházce, způsobu odchodu žáků a dalších podmínkách provozu stanovuje vnitřní řád školní družiny.
- (2) Školní družina je v provozu po skončení vyučování do 16:00 hodin. Žáci do ní přecházejí po skončení své výuky.
- (3) Činnost školní družiny respektuje rozdílné potřeby dětí po vyučování. Děti mají prostor pro odpočinek, volnou hru, setkávání s ostatními, vlastní činnost i zapojení do aktivit nabízených průvodcem.

- (4) Průvodce nabízí dětem různorodé činnosti vycházející z jejich aktuálních zájmů a potřeb i z vlastního zaměření, dovedností a zkušeností. Zapojení dítěte do nabízené aktivity je dobrovolné. Dítě se může rozhodnout, že se do ní zapojí, nebo se bude věnovat jiné vhodné činnosti.
- (5) Součástí běžného režimu školní družiny je pobyt venku a pohybové aktivity.
- (6) Docházka žáka do školní družiny může být ukončena na základě písemného odhlášení zákonným zástupcem nebo z dalších důvodů stanovených vnitřním řádem školní družiny.

článek 3

Formy činnosti

- (1) Činnosti školní družiny nejsou organizovány podle pevného týdenního programu. Jejich konkrétní podoba reaguje na aktuální potřeby a zájmy dětí, možnosti skupiny, roční období, počasí a nabídku průvodce.
 - spontánní činnosti – volná hra, rozhovory, vlastní tvoření, četba, deskové hry a další činnosti podle volby dětí;
 - nabízené činnosti – tvořivé, praktické, badatelské, hudební, pohybové, herní nebo jiné aktivity připravené průvodcem nebo vznikající z podnětů dětí;
 - venkovní a pohybové činnosti – pobyt venku, procházky, hry a pohybové aktivity;
 - odpočinkové a klidové činnosti – odpočinek, četba, klidná hra, relaxace a další činnosti odpovídající aktuálním potřebám dětí;
 - příležitostné činnosti – jednorázové aktivity, akce, výlety nebo činnosti související s aktuálním děním ve škole a jejím okolí.
- (2) Děti se podle svých možností podílejí na vytváření programu školní družiny, mohou přicházet s vlastními návrhy a rozhodovat o svém zapojení do nabízených aktivit.

článek 4

Personální, prostorové, materiální a ekonomické podmínky

- (1) Činnost školní družiny zajišťují průvodci splňující požadavky stanovené platnými právními předpisy. Průvodci vytvářejí bezpečné a respektující prostředí, reagují na individuální potřeby dětí a nabízejí činnosti podle svého zaměření, dovedností a zájmů i podle zájmů dětí.
- (2) Školní družina využívá prostory školy a jejich vybavení. Děti mají k dispozici pomůcky a materiály pro tvořivé, herní, pohybové, praktické a odpočinkové činnosti.
- (3) Pro pobyt venku jsou využívány vhodné venkovní prostory školy a jejího okolí. Konkrétní místa jsou volena s ohledem na charakter činnosti, věk dětí, aktuální podmínky a bezpečnost.
- (4) Činnost školní družiny je financována z prostředků školy. Účast ve školní družině je pro žáky, pro které je určena, součástí školního.

článek 5

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

- (1) Bezpečnost a ochrana zdraví ve školní družině se řídí školním řádem, vnitřním řádem školní družiny a pravidly vztahujícími se ke konkrétním prostorům a činnostem.
- (2) Průvodce dbá na bezpečnost dětí při všech činnostech ve škole i při pobytu venku a děti přiměřeně jejich věku a charakteru činnosti seznamuje s pravidly bezpečného chování.

- (3) Režim školní družiny respektuje potřebu odpočinku, pohybu, pitného režimu, osobní hygieny a dalších základních potřeb dětí. Důraz je kladen také na psychické bezpečí, respektující komunikaci a vytváření prostředí, ve kterém se děti mohou obracet na průvodce se svými potřebami a obtížemi.

článek 6

Vzdělávací obsah

- (1) Vzdělávací obsah školní družiny vychází z jejího charakteru jako zájmového vzdělávání a z principů vzdělávání Základní školy Koventinka, z. ú. Není stanoven jako pevný soubor konkrétních činností na jednotlivé týdny. Konkrétní nabídka se proměňuje podle potřeb a zájmů dětí, zaměření průvodců, ročního období, aktuálního dění a možností školy.
- (2) Činnosti školní družiny směřují zejména k:
- rozvoji samostatnosti a schopnosti volby;
 - rozvoji sociálních a komunikačních dovedností;
 - spolupráci a respektování druhých;
 - rozvoji tvořivosti, zvědavosti a iniciativy;
 - objevování a rozvíjení vlastních zájmů;
 - pohybu, pobytu venku a péči o zdraví;
 - odpočinku a duševní pohodě;
 - praktickým dovednostem využitelným v běžném životě;
 - odpovědnému zacházení se společným prostředím a věcmi.
- (3) Průvodce nabízí a podporuje konkrétní činnosti tak, aby odpovídaly věku, možnostem, potřebám a zájmům dětí. Děti mají možnost přicházet s vlastními podněty a podílet se na podobě činností. Účast na nabízených aktivitách je dobrovolná; dítě má možnost zvolit si jinou vhodnou činnost.
- (4) Činnost školní družiny je průběžně reflektována průvodci s ohledem na potřeby dětí, fungování skupiny a naplňování cílů školní družiny. Získané poznatky jsou využívány při plánování další činnosti.

článek 7

Délka a časový plán zájmového vzdělávání

- (1) Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá v průběhu školního roku. Žáci mohou školní družinu navštěvovat po dobu, po kterou jsou k docházce do školní družiny přihlášení.
- (2) V době školního vyučování probíhá činnost školní družiny v pracovních dnech po skončení vyučování do 16:00 hodin. Provoz školní družiny v době školních prázdnin se řídí vnitřním řádem školní družiny a aktuálními organizačními podmínkami školy.
- (3) Vzdělávací obsah není rozdělen do pevně stanovených týdenních nebo měsíčních tematických celků. Nabídka činností se v průběhu školního roku proměňuje podle potřeb a zájmů dětí, ročního období, počasí, aktuálního dění, možností školy a zaměření průvodců.

článek 8

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- (1) Školní družina vytváří podmínky pro zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do zájmového vzdělávání s ohledem na jejich individuální potřeby a možnosti.
- (2) Průvodci při organizaci činností zohledňují potřeby jednotlivých dětí a podle potřeby přizpůsobují způsob jejich zapojení, organizaci činnosti, prostředí, pomůcky nebo míru poskytované podpory.
- (3) Při zajišťování podpory školní družina spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci a podle potřeby s dalšími odbornými pracovníky.
- (4) Školní družina zároveň vytváří podmínky pro rozvoj individuálních zájmů, schopností a nadání dětí.